

Yükseköğretim Öğrencilerine Yönelik

4. Afet Risk Azaltma Proje Yarışması Şartnamesi (2025-2026 Öğretim Dönemi)

Ülkemizde yaşadığımız felaket boyutundaki depremler ve diğer afetler, sadece alt ve üst yapıların olası tehlikelere karşı dayanıklı hale getirilmesinin yeterli olmadığını, bunların yanı sıra toplumun her kesiminin de afet tehlike ve riskleri karşısında alınması gereken tedbirlere yönelik farkındalıklarının artırılması ve risk azaltma çalışmalarına katkı sunmasının vazgeçilmez bir zorunluluk olduğunu göstermiştir. Bu açıdan bireysel olarak afetlere yönelik hazırlıkların yapılması ve küçük yaştan başlayarak afetler konusunda bilgi ve deneyim sahibi olunması, afet ve acil durumlarda güvenli davranış ve uygulamaların bilinmesi ve benimsenmesi ayrı bir önem arz etmektedir. Dünyada afetlere karşı aldığı tedbirlerle dayanıklılığını artıran ülkeler incelendiğinde afet eğitimlerinin okul öncesi dönemden başlayarak örgün eğitim sistemi içerisinde uzun yıllar boyunca düzenli olarak verildiği gözlemlenmektedir. Ülkemizde de öğretim programlarında bu yönde düzenlemeler T.C. Millî Eğitim Bakanlığı'nın ve yükseköğretim kurumlarının sürekli gündemindedir.

Eğitim kurumlarında verilen afet eğitimlerinin, öğrencilerin yaşının yanı sıra bilişsel, duyuşsal ve psikomotor gelişim düzeyleri ile de uyumlu çeşitli öğretim materyalleri kullanılarak gerçekleştirilmesi, afet farkındalığı, afet risk azaltma ve afete hazırlık konularının daha kolay kavranması açısından faydalı olmaktadır. Bu materyaller yardımıyla, verilmek istenen öğrenme çıktılarının oyunla ilgi uyandıracak şekilde öğrenciye aktarılması hem öğrencilerin konuyu kavramasını kolaylaştırmakta hem de arzu edilen olumlu davranış değişikliklerinin kalıcı hale gelmesine katkıda bulunmaktadır.

Ülkemizde afet eğitimine yönelik olarak pek çok proje ve faaliyetin içerisinde yer alarak katkı veren, özellikle T.C. Millî Eğitim Bakanlığı (MEB), T.C. İçişleri Bakanlığı ve Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı (AFAD) ile iş birliği içerisinde Japonya'daki deneyimlerin Türkiye'ye aktarılması için çok önemli projeler yürütmüş olan Türk Japon Vakfı (TJV) örgün eğitim kapsamında "Afet Eğitimi Yarışmaları" da düzenlemektedir. Bu kapsamda geliştirilen ilk etkinlik 2021 yılında öğretmenlere yönelik gerçekleştirilen "**Afet Eğitimi Materyal Geliştirme Proje Yarışması**"dır. Bu yarışma 2022 ve 2024 yıllarında da gerçekleştirilmiştir. Ayrıca, öğrencilere yönelik olarak da 2022, 2024 ve 2025 yıllarında "**Afet Risk Azaltma Proje Yarışması**" etkinlikleri de başarılı bir şekilde ve artan ilgi ile tamamlanmıştır. Yarışmalar, T.C. Millî Eğitim Bakanlığı onayı sonrasında ilgili kamu kurumları, sivil toplum kuruluşları ve akademik paydaşlarla birlikte yürütülmüştür (bu projelere ilişkin detaylı bilgi www.tjv.org.tr adresinden temin edilebilir).

Öğrencilere yönelik "**Afet Risk Azaltma Proje Yarışması**"nın hareket noktası, çocuk ve gençlerin afetlerde zarar görebilirliğinin nispeten daha yüksek olması, buna karşılık özellikle doğa kaynaklı tehlikelerden korunma, afet risklerini azaltma, afete hazırlıklı olma konularında öğrenme ve öğrendiklerini akranları ve toplumla paylaşmada mutlaka dikkate alınması gereken önemli özelliklere sahip olmasıdır. Bu kapsamda, Birleşmiş Milletler (BM) Afet Risk Azaltma 3. Dünya Konferansı'nda kabul edilen Afet Risk Azaltma için Sendai Çerçevesi'nin (2015-2030) yaklaşımı yol göstericidir: "**Çocuklar**

ve gençler değişimin temsilcileridir, onlara mevzuat, ulusal uygulama ve eğitim müfredatlarıyla uyumlu olarak afet risklerinin azaltılmasına katkıda bulunmalarını sağlayacak alan ve yöntemler sunulmalıdır”.

Afet Risk Azaltma Proje Yarışması, bir teknoloji ürünü/uygulaması geliştirme veya teknoloji yoğun proje yarışması olmayıp, öğrencilere bulundukları ortamlarda doğa kaynaklı tehlikelerin/doğa olaylarının ve insan/teknoloji kaynaklı uygulamaların risk oluşturmaması, mevcut risklerin azaltılması, afete dönüşmemesi için alınabilecek tedbirleri, doğru ve güvenli davranış biçimlerini kavratmayı amaçlamaktadır. Öğrenciler tarafından geliştirilecek, bu amaca hizmet etmesi öngörülen, temelde günlük hayat içerisinde okul, aile, mahalle, komşu vd. sosyal ilişkilerini de dikkate alan, bilgilendirici, katılımcı, uygulanabilir ve eğitim programları ile uyumlu projeler Şartname doğrultusunda Proje Yarışmasında değerlendirilecektir.

Bu çerçevede, öğrencilerimizi 2025 yılı Afet Risk Azaltma Proje Yarışmasına katılmaya davet ederek afetlere dayanıklı bir ülke olma yolundaki çabalara katkı vermelerini bekliyoruz.

Yarışmayla ilgili Başvuru Koşulları

- 1) Yarışma yükseköğretim kurumlarının; 1) Acil Durum ve Afet Yönetimi, 2) Acil Yardım ve Afet Yönetimi ile 3) Sivil Savunma ve İtfaiyecilik bölümlerinde-programlarında eğitimlerine devam eden ön lisans ve lisans öğrencilerine yöneliktir.
- 2) Öğrenciler bireysel veya bir ekip olarak yarışmaya katılabilir, ancak bir aday birden fazla proje ile yarışmaya katılamaz.
- 3) Öğrencinin danışman öğretmeni en fazla iki projeye danışman olarak destek verebilir.
- 4) Daha önce başka bir yarışmaya sunulmuş proje, akademik yükümlülük/ödev kapsamında gerçekleştirilmiş çalışma, etkinliklere, tanıtımlara katılmış uygulama vd. bu yarışma için tekrar sunulamaz (projenin bu Yarışma için hazırlanmış olması beklenmektedir).
- 5) Başvuru dosyası, ekte ve TJV Web adresinde yer alan “Başvuru Dosyası Formatı”ndaki başlıkları içermelidir. Gerekirse ilave başlıklar da yarışmacı tarafından açıklayıcı olarak eklenebilir.
- 6) Başvurular TJV web adresinden (<https://www.tjv.org.tr/>) ulaşılacak dijital form üzerinden yapılacaktır.
- 7) Beyan kısmında yazılı olduğu şekilde telif hakkı devrine ilişkin bölüm uygun şekilde düzenlenerek tüm katılımcılar tarafından imzalanmalıdır.
- 8) Geliştirilen proje veya uygulamayı açıklamaya yönelik görsel-ışitsel destekleyici unsurların (video, çizim vs.) da gönderilmesi beklenmektedir.
- 9) Projenin yarı finale seçilmesi durumunda, çevrimiçi olarak Jüriye yönelik yapılacak sunumda projenin daha detaylı anlatımı beklenmektedir.
- 10) Projenin finale seçilmesi durumunda ise, proje sahibi/sahiplerinin Ankara’da Türk Japon Vakfı (TJV) Kültür Merkezi’nde 2026 Şubat ayında gerçekleştirilecek ödül törenine katılması ve sonrasında tanıtım sunumu yapması beklenmektedir.

Bu programa şehir dışından katılacak bir öğrencinin ulaşım ve ve gereği halinde konaklama giderleri Türk Japon Vakfı tarafından karşılanacaktır.

Değerlendirmeye Esas Projeye İlişkin Koşullar

Aşağıda 6 koşuldan oluşan listedeki her bir koşulun başvuru projesinin değerlendirilmesinde büyük önemi bulunmaktadır. Başvuru sahiplerinin bu koşulları dikkate alacak biçimde projelerini hazırlaması önerilir.

- 1) **Geliştirilecek proje özgün ve afet farkındalığını artırmaya yönelik olmalıdır.** Proje tüm içeriği ile özgün bir yapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin yakın çevresinde mevcut ve gelişmekte olan afet/acil durum tehlikelerine ve zarar görmekten nasıl korunabileceklerine yönelik ilgilerini, tutum ve davranışlarını geliştirmeye katkıda bulunmalıdır (konumu/mekânı algılama, insan ve çevre arasındaki etkileşim, araştırma, iletişim ve iş birliği konuları vd.).
- 2) **Proje geliştirilirken doğa ve teknoloji kaynaklı yerel tehlikeler özellikle dikkate alınmalıdır.** Yerel tehlikelerin belirlenmesinde AFAD web sitesinde yayınlanan İl Afet Risk Azaltma Planı (İRAP) bilgilerinden yararlanılabilir, iklim değişikliğinin yol açtığı/açabileceği tehlike ve riskler de projede dikkate alınmalıdır (günlük hayattan örnekler, yerleşimin afet geçmişi, bilimsel verilere erişim vd.).
- 3) **Geliştirilen proje akran eğitime/paylaşımına uyumlu olmalıdır.** Proje, bir teknoloji ürünü/uygulaması geliştirme veya teknoloji yoğun proje yarışması olmayıp, öğrencilere bulundukları ortamlarda doğa kaynaklı olayların afet riskine ve afete dönüşmesinde insan faaliyetinin rolünü; afet risklerini önlemenin ve azaltmanın önemini; afetlerin bireye, topluma, çevreye etkileri ve olası sonuçları ile ilgili bilgi, beceri ve davranışları eğitim-öğretim programlarıyla uyumlu olacak şekilde aktarmalıdır (oyun, gezi, gözlem, drama, tatbikat vd.).
- 4) **Proje, hangi tehlike karşısında, hangi durumda nasıl davranmanın korunmaya ve zarar azaltmaya yardımcı olduğunu sorgulatmalıdır.** Proje afet risk azaltma konusunda öğrencilere, okulda ve okul dışında bulundukları farklı ortamlarda, afet öncesi, sırası ve sonrası, tüm evrelerde doğru davranışları, sadece slogan olarak değil mantığını kavratarak, kazandırmayı özendirecek özellikte olmalıdır. Projede Türkçenin kullanımına özen gösterilerek afet terim, kavram, uygulama hatalarının olmamasına dikkat edilmelidir.
- 5) **Proje, kullanımı kolay ve yaş grubuna bağlı olarak öğrencileri oyunla ve ilgi uyandıracak şekilde (eğlenceli bir şekilde) bilgilendirmeye yönelik olmalıdır.** Bu kapsamda, tasarım özelliği bakımından tekil kullanıma dönük ve yalnızca izleme/dinleme ile sınırlı olmamalı, okul ve okul dışında eşzamanlı çoklu kullanıma, tekrar edilebilmeye, uygulamalı öğrenmeye uygun olmalıdır.
- 6) **Projenin üretimi ve çoğaltımı mümkün olduğu kadar kolay ve düşük maliyetli olmalıdır.** Ayrıca, kullanılacak malzeme sağlık/hijyen ve güvenlik kurallarına uygun olmalıdır.

Proje Başvuru Takvimi(*)

Son başvuru tarihi:	12 Kasım 2025
Ön değerlendirme sonuçlarının açıklanması:	12 Aralık 2025
Yarı finale seçilen projelerin sunumu (çevrimiçi):	26-27 Aralık 2025 (geçici tarih)
Finale seçilen projelerin sunumu ve ödül töreni:	8 Şubat 2026

(*) Türk Japon Vakfı, önceden Türk Japon Vakfı web sitesinde duyuru yaparak tarihlerde güncelleme yapabilir. Jüri ön değerlendirme sonuçlarına itiraz etmek isteyen katılımcılar ön değerlendirme sonuçlarının açıklanmasını takiben 3 gün içinde yarışmanın başvuru e-posta adresi olan tjvyarisma@tjv.org.tr adresine taleplerini iletebilirler. İtirazlara 1 hafta içerisinde dönüş yapılacaktır.

Ödüller()**

Projeler; Ek-1'deki "Değerlendirme Kriterleri" doğrultusunda değerlendirilecektir. Değerlendirme sonucunda dereceye girenlere aşağıdaki ödüller takdim edilecektir. Ayrıca, öğrencilerin bölümlerine de aynı olarak ödül verilmesi planlanmaktadır.

- 1) Birincilik Ödülü: 20.000 TL
- 2) İkincilik Ödülü: 14.000 TL
- 3) Üçüncülük Ödülü: 10.000 TL

(**) Özel gereksinimli bireylerin afet eğitime yönelik geliştirilecek projelerin ödüle layık bulunması durumunda, yukarıda belirtilen ödüller %10 oranında artırılır. Ayrıca, 6 Şubat 2023 ve sonrası bölgede meydana gelen depremlerden etkilenen 11 ildeki (Adana, Adıyaman, Diyarbakır, Elazığ, Gaziantep, Hatay, Kahramanmaraş, Kilis, Malatya, Osmaniye ve Şanlıurfa) okullardan yarışmaya katılacak öğrencilerin projelerinin ödüle layık bulunması durumunda belirtilen ödüller %10 oranında artırılır.

Düzenleyici Kurum

Türk Japon Vakfı (TJV)

Yarışmanın bütçesi TJV tarafından karşılanacak olup, bu yarışma ticari bir amaç gütmemektedir. Ayrıca, yarışmaya katılacak ve öğrencilere katkı verecek olan öğretmen ve kurumlar ücretsiz ve gönüllülük esasına göre yürütecekleri bu projeden herhangi bir ticari çıkar sağlamamalıdır.

Jüri Üyeleri

Yarışmanın seçici jürisi, TJV tarafından oluşturulacak olup, bu süreçte MEB, AFAD, Anadolu Üniversitesi, Gazi Üniversitesi, Eskişehir Teknik Üniversitesi, Kocaeli Üniversitesi, Ortadoğu Teknik Üniversitesi, Kızılay, Acil Destek Vakfı ve Japonya Uluslararası İşbirliği Ajansı (JICA) Türkiye Ofisi ile gönüllülük esasına göre iş birliği yapılması öngörülmektedir.

Proje Başvuru Adresi

Türk Japon Vakfı

Ferit Recai Ertuğrul Caddesi No: 2

Or-An, Çankaya-Ankara

Tel: 0312 491 17 48 – 491 17 54

E-posta: tjvyarisma@tjv.org.tr

Web: <https://www.tjv.org.tr/>

Başvuru Dosyası Formatı

1) Yarışmacıya İlişkin Bilgiler

- Öğrencinin/Öğrencilerin Adı ve Soyadı:
- Okul Adı (Üniversite, Fakülte, Yüksekokul, Bölüm Adı):
- Sınıfı:
- Okul Adresi:
- Okul Telefon Numarası:
- İletişim Adresi:
- Telefon Numarası:
- E-posta Adresi:

- Bölüm Başkanının/Danışman Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı:
- Bölüm Başkanının/Danışman Öğretim Elemanının iletişim Adresi:
- Bölüm Başkanının/Danışman Öğretim Elemanının Telefon Numarası:
- Bölüm Başkanının/Danışman Öğretim Elemanının E-posta Adresi:
- Bölüm Başkanının İmzası:

- Ek-2'deki Aydınlatma Metni okunduktan sonra,
 - ✓ Ek-3'deki "Açık Rıza Onayı I" ve
 - ✓ Ek-4'deki "Açık Rıza Onayı II" imzalanıp başvuru dosyasına eklenmelidir.

2) Projeye İlişkin Bilgiler

- Projenin Adı:
- Projenin hedef aldığı yaş/toplum kesimi, öğrenciye yönelik ise eğitim kademesi ve/veya toplum kesimi (İlkokul, Ortaokul, Lise, Üniversite, Yetişkin, vb.):
- Projenin amacı ve beklenen çıktılar/hedefler:
- Projenin uygulanma/kullanma yönergesi:
- Projeyi destekleyecek görseller, işitsel vb. unsurlar bir liste halinde proje dokümanında belirtilmeli ve bu doğrultuda drive'a yüklenerek ilgili link başvuru formunda paylaşılmalıdır.

3) Diğer Koşullar

- Özgün olmayan projeler değerlendirmeye alınmayacaktır.
- Projeye ilişkin üçüncü taraflarca açılacak her türlü davanın muhatabı projeyi sunan/sunanlardır.
- Ödül verilmesi layık bulunan proje eğer birden fazla öğrenci tarafından, ekip olarak hazırlanıp sunulmuş ise, ilan edilen ödül miktarı, projeyi hazırlayıp sunan öğrenciler arasında paylaşılacak üzere, ekip üyeleri tarafından belirlenen bir öğrenciye takdim edilir.
- Ödül kazanan projenin özgün olmadığı, taklit veya alıntı olduğunun ödül takdimi sonrasında tespit edilmesi durumunda, ödülü alan yarışmacı, ödül miktarını %20 fazlasıyla geri vermeyi kabul eder.
- Yarışmaya katılan öğrenciler yarışma koşullarını kabul ettiklerini başvuru dosyasını imzalayarak beyan etmiş sayılır.
- İmzasız ve eksik belgeli başvurular değerlendirmeye alınmayacaktır.

- Projede öğrencilere danışmanlık yapacak olan akademisyenler herhangi bir ücret ya da ödeme almaksızın gönüllü olarak bu katkıyı sağlamayı kabul eder.
- Ödül verilmesi layık bulunan proje eğer birden fazla öğrenci tarafından, ekip olarak hazırlanıp sunulmuş ise, ilan edilen ödül miktarı, projeyi hazırlayıp sunan öğrenciler arasında paylaşılacak üzere, ekip üyeleri tarafından belirlenen bir öğrenciye takdim edilir.